



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
2140 Ботевград, ул. “Д-р Адриян Атанасов” №8, тел:0723/66 902
e-mail: ou_kiril_metodii@abv.bg

**УТВЪРДИЛ,
ДИРЕКТОР:
ДАНИЕЛА НИКОЛОВА**

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС
Учебна 2018-2019 година**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Нормативно основание за изготвянето на годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

Програмата за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание член №19 ал.1 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование. Съобразена е със Стратегията за развитие на училището, Правилника за вътрешния трудов ред и Годишния план за дейността на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ град Ботевград.

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището:

ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ гр.Ботевград е финансово и материално обезпечено. Има отлични санитарно-хигиенни условия и осигурени безопасни условия за обучение и труд. Класните стаи и дворът са под постоянно видеонаблюдение. Всичко това, както и желанието на родителите, позволява сформирването на 6 броя полуинтернатни групи в НЕ:

ЦДО I а – Даниела Райчинова
ЦДО I б – Цветелина Тончева
ЦДО II а, II б – Петя Маринова
ЦДО II б, III б- Милена Николова
ЦДО III а - Петя Христова
ЦДО IV а, IV б - Иванка Райкова

1.3. Предназначение на програмата

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден регламентира организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност, и заниманията по интереси, провеждани в ЦДО.

1.4. Цел на програмата

Определяне на условията и реда за организирането, разпределението и съдържанието на дейностите в ЦДО с оглед повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците. Целта е да се регламентира организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност. Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до IV клас в ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ град Ботевград с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.5. Задачи

1.5.1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения и стратегии за рационално и самостоятелно учене.

1.5.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

1.5.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

1.5.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене , темп на работа , потребности и интереси.

1.5.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес .

1.5.6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I-IV клас.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦДО

2.1. Дейностите по организиран отпих и физическа активност, самоподготовка и занимание по интереси се разпределят дневно, както следва:

- организиран отпих и физическа активност – 2 часа
- самоподготовка – 2 часа
- занимание по интереси – 2 часа

2.2. Продължителността на часовете е в съответствие с чл.7, ал.1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

ЦДО I и II клас – 35 минути

ЦДО III и IV клас – 40 минути

2.3. Седмично разписание на часовете

- ЦДО I и II клас

11.05 – 13.15 ч.	Обяд,организиран отдих и физическа активност
13.15 – 13.50 ч.	Самоподготовка
14.05 – 14.40 ч.	Самоподготовка
14,55 – 15.30 ч.	Занимания по интереси
15.45– 16.20 ч.	Занимания по интереси

➤ ЦДО III и IV клас

11.50 – 13.15 ч.	Обяд,организиран отдих и физическа активност
13.15 – 13.55 ч.	Самоподготовка
14.05 – 14.45 ч.	Самоподготовка
14,55 – 15.35ч.	Занимания по интереси
15.45– 16.25 ч.	Занимания по интереси

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦДО

3.1.Педагогически изисквания при провеждане на организиран отдих и физическа активност:

В часовете за организиран отдих и физическа активност се акцентира на възпитателно взаимодействие, поведенческия потенциал, разтоварване от умствено напрежение и непрекъснати наблюдения и проява на дискретност. Учебните часове за организиран отдих и физическа активност се провеждат след 12 часа, в зависимост от организацията на учебния ден в съответните класове.

Ключови акценти:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране на отдиха и физическа активност на учениците;
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отдиха на учениците;
- провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт, и др. за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците

- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците

Условия:

- за хранене: провеждат се в училищния стол
- място за провеждане: дейностите по организиран отдих и физическа активност на учениците не се провеждат в учебните помещения, в които се водят часовете от задължителната подготовка. Могат да се провеждат във физкултурните салони, мултимедийните кабинети и спортните площадки.

3.2. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката.

- Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване. В един час може да се организира самоподготовката по повече от един учебен предмет;
- За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители–специалисти.

Ключови акценти:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.
- съдействие за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- стимулиране любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност

Условия:

- за часовете по самоподготовка в зависимост от потребностите на учениците се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).
- Часовете по самоподготовка се провеждат в класната стая.

3.3. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците и техните родители, възрастовите им особености и възможностите на училището .Могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

През учебната 2018-2019 г. заниманията по интереси ще се водят от възпитателя на съответната група по теми избрани от учителя,съобразени с интересите на децата.

Ключови акценти:

- да предотвратят преумората ;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

Условия:

- За провеждане на заниманията по интереси директорът на училището, в началото на всяка учебна година, организира проучване на интересите на учениците и осигурява подходяща материална база, включително и извън наличната в училището.
- Заниманията по интереси се организират и провеждат съобразно възможностите на училището.
- Заниманията по интереси могат да не са пряко свързани с усвояването на учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка.

4. ОТРАЗЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ В ДОКУМЕНТАЦИЯТА

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ЦДО;

5. КОНТРОЛ ОТ СТРАНА НА ДИРЕКТОРА

- утвърждава годишните тематични разпределения на възпитателите в ЦДО;
- осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в ЦДО;
- проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от I до IV клас чрез: родителски срещи, консултации и анкети.

6. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА УСПЕВАЕМОСТТА на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния процес

ДЕЙНОСТИ	Отговарят	Срок
Дейности за повишаване успеваемостта на учениците		
Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.	Учители и учители в ЦДО	17.09.2018 г.- 01.06.2019 г.
Ежедневна комуникация между класния ръководител и учители в ЦДО в начален етап	Учители и учители в ЦДО	ежедневно
Осигуряване на допълнителни часове /консултации/ от учители – специалисти. Консултациите да са задължителни за трудно успяващите ученици.	Учители и учители в ЦДО	по график
Ефективно диференциране на задачите за учениците с ниски резултати и напредналите от учителите и учители в ЦДО.	Учители и учители в ЦДО	17.09.2018 г.- 01.06.2019г.
Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.	Учители и учители в ЦДО	17.09.2018г.- 01.06.2019 г.
Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене и добро представяне	Учители и учители в ЦДО	17.09.2018 г.- 01.06.2019 г.
Издигане равнището на езиковата подготовка с акцент върху грамотността.	Учители и учители в ЦДО	17.09.2018 г.- 01.06.2019 г.
Дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния процес		
Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и	Учители в ЦДО	по график

обществеността		
Популяризиране на добри практики от целодневна организация на учебния процес в „Дни на отворените врати”	Учители в ЦДО	по график
Реализиране на съвместни дейности с родителите – работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.	Учители и учители в ЦДО	ежемесечно
Разширяване на партньорството и взаимодействието между училище и родителска общност.	Директор, Учил. настоятелство	постоянен
Организиране на изложби с изделия, изработени в часовете за дейности по интереси.	Учители и учители в ЦДО	периодично
Изработване на табла със снимки, постери, проекти в коридорите и стаите.	Учители и учители в ЦДО	периодично
Дейности и критерии за отчитане на образователните резултати		
Намаляване броя на безпричинните отсъствия вследствие подобряване на дисциплината и мотивацията за учене	Методично обединение учителите в ЦДО	край на срок
Увеличаване на извънкласните дейности - начало на учебна година, за I и II срок, брой изяви, брой включени ученици.	Училищни комисии	край на учебна година
Работещо Училищно настоятелство - брой изяви, брой включени родители	Училищно ръководство, УН	17.09.2018 г.- 01.06.2019 г.
Изграждане на позитивна атмосфера в класните стаи, кътове по интереси, обогатяване на МТБ	Учители и учители в ЦДО	край на учебна година
Дейности за мониторинг и контрол на целодневна организация на учебния процес		
Проверка на дневник, тематично разпределение	Директор, предс. на МО на учителите в ЦДО	постоянен

7.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА:

7.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

7.2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

7.3. Формиране у учениците, обхванати в ЦДО, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

7.4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

Годишната училищна програма е приета на заседание на ПС –Протокол N:11/13.09.2018 г. и утвърдена със заповед №628/14.09.2018 г. от Директора на училището.