



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
2140 Ботевград, ул. "Д-р Адриян Атанасов" №8, тел: 0723/66 902

e-mail: ou_kiril_metodii@abv.bg



Утвърдил
Директор
/ Д. Николова



Мерки

за повишаване на резултатите на учениците от IV клас по математика

1. Стимулиране на мисленето и активността на учениците в часовете за усвояване на основните знания и тяхното прилагане на практика чрез различни интерактивни методи на обучение.
2. Упражняване на системен контрол върху учениците, повече упражнения в час, допълнителна работа със сборници, диференцирани задачи за домашна работа и др.
3. Редовно присъствие в часовете за консултации.
4. В часовете по разширена подготовка да се преговарят основните математически понятия :
5. Да се провежда индивидуална работа с изоставащите ученици.
6. Да се повиши ангажираността на родителите за мотивиране на учениците
7. Да се развиват умения за решаване на текстови задачи по математика.
8. Решаване на тестове за текущ контрол във формат НВО.

Разработили: Янита Димитрова

Камелия Лакова

Цветомира Пеева



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

2140 Ботевград, ул. "Д-р Адриян Атанасов" №8, тел: 0723/66 902

e-mail: ou_kiril_metodii@abv



Утвърдил
Директор:
/ Д. Николова

МЕРКИ

ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ IV КЛАС

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

1. Констатиране на пропуските в знанията по български език и набелязване на мерки за отстраняването им – индивидуална работа с ученици.
2. Възлагане на индивидуални задачи или предварителна работа по групи с цел да бъдат ангажирани повече ученици, да имат отговорност и да се създават навици за изпълнение на поставена задача.
3. Използване на работни листове по български език и литература за упражнения и за обратна информация относно усвоените знания на учениците и практическото им прилагане.
4. Диктовки с граматически задачи и аудио диктовки.
5. Домашните работи, тестове, контролни работи да се коментират и анализират, задължително да се отдели време за поправка, за да се осмислят грешките.
6. Презентации, задачи със занимателен, игрови, състезателен характер.
7. Работа за усъвършенстване на четивната техника и за разбиране смисъла на прочетеното.
8. Мотивиране на учениците за четене на допълнителна литература за обогатяване на речниковия им запас.
9. Диференцирана домашна работа.
10. Решаване на примерни тестове за подготовка на НВО.
11. Съвместна дейност с родителите относно мотивацията на учениците и отношението им към ученето като необходим и полезен процес.
12. Използване на часовете по ИУЧ за практическа работа по български език за развиване и усъвършенстване на комуникативно речевите умения на учениците.

Разработили: Янита Димитрова
Камелия Лакова
Цветомира Пеева



Утвърдил:
Директор:
/ Д. Николова /



МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

за учебната 2024- 2025год.

За преодоляване на дефицитите при учениците относно овладяването и прилагането на книжовно-езиковите норми и усъвършенстване на четивната грамотност набелязваме следните мерки :

- 1.Констатиране на пропуските в знанията по български език от начален етап в пети клас и набелязване на мерки за отстраняването им – индивидуална работа с ученици.
- 2.Възлагане на индивидуални задачи или предварителна работа по групи с цел да бъдат ангажирани повече ученици, да имат отговорност и да се създават навици за изпълнение на поставена задача.
- 3.Стимулиране на мисленето и активността на учениците в часовете за усвояване на основните знания и тяхното прилагане на практика чрез различни интерактивни методи на обучение.
4. Използване на работни листове по български език и литература за упражнения и за обратна информация относно усвоените знания на учениците и практическото им прилагане.
5. Включване на повече упражнения, които изискват практическо прилагане на овладените знания; правене на диктовки- в часовете и във връзка с годишния план за грамотността.
6. Задачите за домашна работа да са дозирани, по възможност повечето упражнения и задачи да се правят в час.
7. Домашните работи, тестове, контролни работи да се коментират и анализират, задължително да се отдели време за поправка, за да се осмислят грешките.
8. Използване на презентации, задачи със занимателен, игрови, състезателен характер.
9. Задължително четене на откъси от по- обемни литературни творби в учебните часове за усъвършенстване на четивната техника.
10. Целенасочено, когато позволява учебният материал, да се обхващат всички ученици с четене в час на глас – за развиване на четивната грамотност и за разбиране смисъла на прочетеното.
11. Мотивиране на учениците за четене на допълнителна литература- за обогатяване на речниковия им запас.
12. Да се обяснява и коментира значението на думи – голяма част от учениците не разбират смисъла на често използвани думи, а речникът им е доста беден.

13. Отделяне на повече часове за създаване на преразказ на непознат текст от името на неутрален разказвач и от името на герой.
14. Целенасочена работа за създаване на кратък отговор теза по поставен литературен въпрос
15. Откриване на грешки в текстове за редактиране
16. Решаване на примерни тестове за подготовка на НВО.
17. Провеждане на вътрешноучилищен изпит с формат на НВО /пробен изпит/.
18. Използване на допълнителните часове и часовете по ИУЧ за практическа работа по български език за развиване и усъвършенстване на комуникативноречевите умения на учениците.
19. Индивидуална работа с ученици, срещащи затруднения и допълнителна работа с изявени ученици- използване на подходящи форми за стимулиране.
- 20 .Съвместна дейност с родителите относно мотивацията на учениците и отношението им към ученето като необходим и полезен процес.

Констатираните пропуски да се отстраняват чрез обсъждане, анализ на грешките, индивидуална работа, консултации, допълнителна работа в часовете по ИУЧ. Полезни за седмокласниците са и проектите със занимания по интереси, насочени към комплексна дейност, свързана с подготовката за НВО.

Изготвил :

Илиана Първанова- старши учители по БЕЛ



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
2140 Ботевград, ул. "Д-р Адриян Атанасов" №8, тел: 0723/66 902
e-mail: ou_kiril_metodii@abv.bg

Утвърдил:
Директор:
/ Д. Николова



Мерки за повишаване на резултатите на учениците по математика за седми клас

1. Стимулиране на мисленето и активността на учениците в часовете за усвояване на основните знания и тяхното прилагане на практика чрез различни интерактивни методи на обучение.
2. Упражняване на системен контрол върху учениците, повече упражнения в час, допълнителна работа със сборници, повече задачи за домашна работа и др.
3. Основният акцент тази година в допълнителните часове за консултации трябва да бъде върху редовното присъствие на седмокласниците в тези часове.
4. В часовете по разширена подготовка да залегнат часове за преговор на основни понятия от материала от V и VI клас.
5. Да се развиват тактики за решаване на тестовете по математика.
6. Да се работи за развиване на умение за разбиване на задачата на подзадачи и извличането на точки дори и от непълно решена задача.
7. Да се задават диференцирани домашни работи.
8. Да се провежда индивидуална работа с изоставащите ученици.
9. Да се повиши ангажираността на родителите за мотивиране на учениците.
10. Провеждане на вътрешноучилищен изпит с формат на НВО /пробен изпит/
11. Работа по текущ контрол в извънкласните дейности и мотивиране на учениците за по-добри резултати.
12. Решаване на тестове текущ контрол във формат НВО в занимания по интереси.