



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
2140 Ботевград, ул. "Д-р Адриян Атанасов" №8, тел:0723/66 902
e-mail:ou_kiril_metodii@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДАНИЕЛА НИКОЛОВА
Директор
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“
Ботевград



**УЧИЛИЩЕН ПЛАН
ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ
НА ГРАМОТНОСТТА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027г.**

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол №13/10.09.2026 г. Същият е утвърден със Заповед № 42/15.09.2026 г.

Цели Мерки	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорници Участници
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността				
Мярка1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1.	Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.	м.10.2026г.	М.Николова
	2.	Организиране на четения по класове на тема: „Книгата-прозорец към света“, „В чудния свят на книгата“, „Книжко моя, сладкодумна“	м.12.2026г. м. 04.2027г.	класни ръководители- 1-7 клас учители БЕЛ

	3.	Участие на ученици в Националния маратон на четенето	м. 04.2027г. /от 02.04.- до 23.04/- Световен ден на книгата и авторското право	класни ръководители-1-4 клас учители от ГЦОУД учители БЕЛ
	4.	Училищни инициативи за организиране на „отворени врати” за родители при чествания на ПРАЗНИК НА БУКВИ и други училищни тържества	м.10.2026г. до м. 30.06.2027г.	класни ръководители-1-7 клас учители от ГЦОУД учители БЕЛ
	5.	Организиране и участие на учители, ученици и родители в училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени книги	учебната 2026-2027г.	класни ръководители-1-7 клас
Мярка2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и развиване на езикови умения	1.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми при овладяване на българския език	м.10.2026г. м.02.2027г.	класни ръководители 1-7 клас
	2.	Организиране на инициативи по класове за включване на родители на ученици в съвместно четене	м.11.2026г. м.02.2027г.	учители НЕ
	3.	„Подари или дари книга” - чрез инициативи за подаряване на книга от родители на децата си и за обогатяване на училищната библиотека	учебната 2026-2027г.	кл.ръководители учители по БЕЛ родители
	4.	Илюстриране на епизоди от любими детски книги и включването им в изложба	м.02.2027г. м.05.2027г.	М. Георгиева учители НЕ учители от ГЦОУД
Цел 2. Повишаване равнището на грамотност				
Мярка1. Осигуряване на улеснен достъп до книги и други	1.	Организиране на посещения в общинска читалищна библиотека”Ив. Вазов”	м.03.- м.04.2027г.	НЕ и ПЕ кл.ръководители

четива	2.	Обособяване на кът с книги в класните стаи- „класна библиотека”	учебната 2026-2027г.	НЕ и ПЕ кл.ръководители
	3.	Ефективно използване на часа на класа(по възможност) за четене	учебната 2026-2027г.	НЕ и ПЕ кл.ръководители
Мярка 2. Оценяване на равнището на грамотност	1.	Диагностициране и анализ на езиковото равнище на учениците от 1- 7 клас(входни и изходни равнища и набелязване на мерки за отстраняване на дефицитите)	учебната 2026-2027г.	НЕ и ПЕ кл.ръководители учители по БЕЛ
	2.	Състезания по правопис: „Пиша вярно и красиво“/1-4кл./ ”Пиша вярно и четливо“/5-7кл./	м. 11.2026г. м. 02.2027г.	НЕ и ПЕ кл.ръководители учители по БЕЛ
	3.	Инициатива „Деца четат на деца”	м.12.2026г. м.03.2027г.	ПЕ и НЕ кл.ръководители учители по БЕЛ
	4.	„Да напиша писмо на Дядо Коледа”- четвъртокласници помагат на първокласници да изработят картички и напишат желаня /пожелания	м.12.2026г.	учители от ГЦОУД
	5.	Среща с поети и писатели от литературен клуб „Стамен Панчев“ Ботевград; „Приказки и песни пред камината”- ботевградски общественици четат приказки на деца	м.03.- 04.2027г. .	НЕ и ПЕ кл.ръководители учители по БЕЛ
	6.	Празник на буквите	м. 05. 2027г.	кл.ръководители 1 клас
	7.	„23 април –Световен ден на книгата“. Любим автор, любима книга, любим герой./дискусии, драматизации, ролеви игри, илюстрации/	м.04.2027г.	НЕ и ПЕ кл.ръководители М. Георгиева
	8.	Участие в инициативата на Института по български език към БАН:”Написаното остава. Пиши правилно!”- по случай 24 май	м.05.2027г.	учители НЕ учители по БЕЛ- ПЕ

	9.	Литературно-музикални програми, свързани с теми от училищния календарен план 1 ноември, с Деня на Ботевград, с В. Левски, с 24.май и др.	Учебната 2026-2027г.	НЕ и ПЕ кл.ръководители учители по БЕЛ-ПЕ
	10.	Участие в състезанието по БЕЛ "Стъпала на знанието" /5-7 кл./- три кръга	Учебната 2026-2027г.	учители по БЕЛ-ПЕ
	11.	Организиране и провеждане на пробни изпити по БЕЛ за НВО	м.04.2027г. м.05-06.2027г.	4 клас-кл.ръководители 7 клас-учители по БЕЛ
Мярка 3. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми	1.	Участие на ученици в общински, областни и национални състезания, конкурси, олимпиади, свързани с грамотността и изява на таланти	Учебната 2026-2027г.	НЕ и ПЕ кл.ръководители учители по БЕЛ
	2.	Участие в обучения за повишаване компетентността на учителите за постигане на функционална грамотност на учениците	Учебната 2026-2027г.	Директор
	3.	Обмяна на идеи за добри педагогически практики	Учебната 2026-2027г.	Директор НЕ и ПЕ кл.ръководители учители по БЕЛ

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
2140 Ботевград, ул. "Д-р Адриян Атанасов" №8, тел.: 0723/66 902
e-mail: ou_kiril_metodii@abv



Утвърдил
Директор
/ Д. Николова /



МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА УЧЕБНАТА 2026- 2027 ГОДИНА

За изминалата учебна 2025-26г. резултатите по Български език и литература от НВО- IV и VII клас са много добри в сравнение с тези за региона и за страната.

Мерки за подобряване на резултатите :

1. Констатиране на пропуските в знанията и уменията по български език от начален етап в пети клас и набелязване на мерки за отстраняването им.
2. Възлагане на индивидуални задачи или предварителна работа по групи с цел да бъдат ангажирани повече ученици, да имат отговорност и да се създават навици за изпълнение на поставена задача.
3. Практическо прилагане на овладените знания чрез подходящи упражнения.
4. Писане на текст под диктовка; масово включване на учениците от всички класове в организираните инициативи във връзка с училищния план за повишаване и насърчаване на грамотността и поощряване на най- добре представилите се.
5. Целенасочено, когато позволява учебният материал, да се обхващат всички ученици с четене в час на глас – за усъвършенстване на четивната техника и за разбиране смисъла на прочетеното / не само в часовете по БЕЛ /.
6. Задължително четене на откъси от по- обемни литературни творби в учебните часове за усъвършенстване на четивната техника.
7. Тълкуване, обясняване и коментиране значението на думи – голяма част от учениците не разбират смисъла на често използвани думи.
8. Мотивиране на учениците за четене на допълнителна литература- за обогатяване на речниковия им запас.
9. Използване на работни листове по български език и литература за упражнения и за обратна информация относно усвоените знания на учениците и практическото им прилагане.
10. Използване на презентации, задачи със занимателен, игрови, състезателен характер.
11. Задачите за домашна работа да са дозирани, по възможност повечето упражнения и задачи да се правят в учебния час.
12. Домашните работи, тестове, контролни работи да се коментират и анализират, задължително да се отдели време за поправка, за да се осмислят грешките.
13. Планиране на повече часове за създаване на преразказ на непознат текст от името на неутрален разказвач и от името на герой.

14. Да се работи върху текстове за редактиране .
15. Целенасочена работа за създаване на кратък отговор теза по поставен литературен въпрос.
16. Решаване на примерни тестове за подготовка на НВО.
17. Провеждане на вътрешен училищен изпит с формат на НВО /пробен изпит/.
18. Съвместна дейност с родителите относно мотивацията на учениците и отношението им към ученето като необходим и полезен процес.
19. Използване на допълнителните часове и часовете по ИУЧ за практическа работа по български език за развиване и усъвършенстване на комуникативноречевите умения на учениците.
20. Насърчаване и поощряване на учениците за участие в състезания и олимпиади по БЕЛ, в конкурси за рецитатори, за млади таланти(поезия и проза).

Констатираните пропуски да се отстраняват чрез обсъждане, анализ на грешките, индивидуална работа, консултации, допълнителна работа в часовете по ИУЧ. Полезни за седмокласниците са и проектите със занимания по интереси, насочени към комплексна дейност, свързана с подготовката за НВО.

Изготвил :

Илиана Първанова- старши учители по БЕЛ



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

ДАНИЕЛА НИКОЛОВА



Мерки за повишаване на резултатите на учениците по математика

1. **Стимулиране на мисленето и активността на учениците** в часовете за усвояване на основни знания и умения чрез прилагане на разнообразни интерактивни методи и форми на обучение, както и чрез поставяне на практически задачи.
2. **Осъществяване на системен текущ контрол** върху знанията и уменията на учениците, увеличаване на броя на упражненията в учебните часове и насърчаване на самостоятелната работа чрез използване на допълнителни учебни материали, сборници и разнообразни задачи за домашна работа.
3. **Повишаване на посещаемостта и активното участие на седмокласниците в часовете за консултации**, като се постави акцент върху регулярното присъствие и индивидуалната подкрепа според потребностите на всеки ученик.
4. **В часовете за разширена подготовка** да се планират системни дейности за преговор и затвърдяване на основни понятия, знания и умения от учебния материал за V и VI клас.
5. **Развиване на стратегии и тактики за решаване на тестови задачи по математика**, включително работа с различни типове тестови въпроси, управление на времето и проверка на получените резултати.
6. **Формиране на умения за анализ и структуриране на задачите** чрез разбирането им на отделни подзадачи и последователно извеждане на необходимите зависимости, с акцент върху възможността за получаване на точки и при непълно решение.
7. **Прилагане на диференциран подход при възлагането на домашни работи**, съобразен с индивидуалното ниво, темпото на работа и образователните потребности на учениците.
8. **Провеждане на индивидуална и целенасочена работа с учениците, които срещат затруднения**, чрез допълнителни упражнения, консултации и проследяване на напредъка им.
9. **Повишаване на ангажираността и партньорството с родителите** чрез своевременно информиране за резултатите и затрудненията на учениците и насърчаване на родителската подкрепа за повишаване на тяхната мотивация и отговорност.

10. **Провеждане на вътрешноучилищен пробен изпит във формат на НВО**, с цел установяване на нивото на подготовка, идентифициране на дефицитите и проследяване на индивидуалния напредък на учениците.
11. **Осъществяване на текущ контрол в рамките на извънкласните дейности** и мотивиране на учениците за активно участие и постигане на по-високи резултати.
12. **Провеждане на тестове за текущ контрол във формат на НВО в часовете за занимания по интереси**, последвани от анализ на допуснатите грешки и планиране на последваща корекционна работа.

Преподавател:

Наташа Орманджиева