



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
2140 Ботевград, ул. "Д-р Адриян Атанасов" №8, тел:0723/66 902



УТВЪРЖДАВАМ:
ДАНИЕЛА НИКОЛОВА
Директор
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“
Ботевград

ПЛАН
НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ
ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И
ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
В ОУ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ" ГР.БОТЕВГРАД
ЗА 2026-2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план е утвърден със Заповед №36/15.09.2026 г. на директора.

Изработил:.....
Председател :Снежана Димитрова

На основание Наредба №13 от 21.09.2016г. за гражданското , здравното, екологичното и интеркултурното образование в ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" гр. Ботевград е сформирана и приета с решение на Педагогически съвет – Протокол №12/01.09.2026 г. Комисия в състав:

Председател: Снежана Димитрова

Протоколчик : Кр. Тодорова

Членове: Пед. съветник , Кр.Тодорова и Петя Петрова, Янита Димитрова

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Държавният образователен стандарт определя:

1. Същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
2. Начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
4. Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

II. СЪЩНОСТ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

III. ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Изграждане на автономна и активна личност.

- а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

- б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;
- в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- г) осъзнава и цени своята културна идентичност;
- д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за 3 участие в тях.

2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност.

- а) възпитава в демократичните ценности;
- б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

В ОУ „ Св. Св. Кирил и Методий ” гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява:

- *в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка;*
- *в часа на класа;*
- *чрез ученическото самоуправление;*
- *в дейностите по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;*
- *в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие.*

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа освен чрез обучение за придобиване на компетентностите, се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:

1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасността и движението по пътищата;

4. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията.

За организацията и съдържанието на часа на класа класният ръководител разработва, а директорът утвърждава годишен план в срокове и по ред, определени в правилника за дейността на училището и при съобразяване с разпределението на тематичните области. В годишния план се определя броят на часовете по теми и дейности според интересите и възрастта на учениците и с тяхно участие. В остатъка от часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности от педагогическия съветник на училището, свързани с интердисциплинарния комплекс.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществява и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище.

IV. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка. Те са резултат от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс :

1. По гражданско образование

- Междуличностни отношения
- Социална среда
- Права на човека
- Демократично гражданство
- Идентичности и различия в обществото
- Власт, политика и демократични ценности
- Социална политика, справедливост и солидарност
- Глобализация, плурализъм и толерантност

2. По здравно образование

- Психично здраве и личностно развитие
- Физическо развитие и дееспособност
- Превенция на употребата на психоактивни вещества
- Безопасност и първа помощ
- Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции
- Лична хигиена
- Хранене

3. По екологично образование

- Общество и околна среда
- Биологично разнообразие
- Вода, почва, въздух
- Потребление и отпадъци

4. По интеркултурно образование

- Културни идентичности
- Културна осъзнатост
- Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия
- Интеркултурно образование и права на човека

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Тържествено откриване и закриване на учебната година.

Срок: 15.09.2026г. , 02.06.2027г.,
16.06.2027г. , 02.07.2027г.

Отг.: И.Първанова,И.Муканска,кл. ръководители

2. Възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

- изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- поставяне на националния флаг на фасадата на училището.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

3. Спазване на Правилника за дейността на училището.

Срок: Постоянен

Отг.: педагогически специалисти

4. Спазване на Правилника за осигуряване на безопасни условия, обучение и труд в училището.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

5. Организиране на дежурство на ученици в класната стая.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

6. Избор на ученически съвет на класа и ученически съвет на училището. Функциониране на ученически съвет.

Срок: постоянен

Отг.: педагог. съветник, кл. ръководители

7. Спазване на училищна униформа.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

8. Провеждане на часа на класа съгласно изготвен тематичен план с участието на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

9. Работа с родители за превръщането им в партньори в учебно-възпитателния процес.

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители и педаг. съветник

10. Поддържане на сътрудничество с основните социални фактори-семейство, културни институции и други институции и организации, имащи отношение към възпитанието на децата.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители, педаг. специалисти

11. Провеждане на беседи в часа на класа , свързани с национални исторически събития и национални празници.

Срок: съгласно план на кл. ръководители

Отг.: класните ръководители

12. Включването в плана на часа на класа на теми ,свързани със здравното и екологично обучение .

Срок: съгласно план на кл. ръководители

Отг.: класните ръководители

13. Провеждане на беседи с учениците съвместно с медицинското лице в училище.
Срок: постоянен
Отг. : Петя Петрова /фелдшер/
14. Повишаване на социални умения на учениците за изграждане и поддържане на позитивен психологически климат.
Срок: по план на педагогически съветник
Отг.: педагогически съветник
15. Включване на учениците в занимания по интереси и участие в проекти.
Срок: постоянен
Отг.: педагог. специалисти
16. Честване на национални и училищни празници.
Срок: съгласно графика учебно време
Отг.: педагогически специалисти
- Отбелязване на 22 септември – Ден на Независимостта.
Срок: 22.09.2026 г.
Отг.: Г. Петкова и
кл. ръководители НЕ
 - Отбелязване на Международен ден на учителя.
Срок: 05.10.2026
Отг.: Цв. Пеева, К. Лакова
 - Отбелязване на 1 ноември – Ден на народните будители .
Срок: 30.10.2026 г.
Отг.: Д. Велчева НЕ
Н. Орманджиева ПЕ
 - Отбелязване на Ден на християнското семейство. Даване на познания за християнските обичаи и възпитаване на християнски добродетели, както и изграждане на етническа толерантност между учениците.
Срок: 20.11.2026г.
Отг.: Сн. Димитрова, кл. ръководители НЕ и ПЕ
 - Ден на Ботевград
Срок: 27.11.2026 г.
Отг. Г. Петкова
 - Коледа-организиране на благотворителен базар.
Срок: 17-19.12.2026 г.
Отг. : Маргарита Георгиева, кл.ръководители ПЕ
 - Седмица, посветена на 154 годишнина от обесването на Васил Левски.
Срок: 15-19.02.2027 г.
Отг.: И. Първанова , Д. Начева
кл. р-ли НЕ и ПЕ, учители ФВС
 - Отбелязване на Националния празник .
Срок: 02.03.2027 г.
Отг. : Д. Джуранова , И. Муканска
учители ГЦОУД 3 клас
 - Мероприятия посветени на християнският празник Благовещение.
Срок: 25.03.2027 г.
Отг.: Сн. Димитрова,
 - Световен ден на водата.
Срок: 22.03.2027 г.
Отг.: Кр. Тодорова
 - Световен ден за опазване на природната среда – Ден на Земята.
Срок: 20. 04. 2027 г.
Отг. : Кр. Тодорова

- Отбелязване Ден на Европа.

Срок: 10.05.2027 г.

Отг. : Н. Дакова и Г. Петкова

17. Всички ученици да прилагат основните хигиенни и здравни норми.

Срок: постоянен

Отг.: педаг. специалисти и мед. фелдшер

18. Провеждане на консултации и допълнителна работа с напреднали и изоставащи ученици

Срок: съгласно график на учителите

Отг.: педагогически специалисти

19. Организиране на екскурзии в страната с възпитателна – познавателна цел.

Срок: по график

Отг.: класни ръководители

20. Награждаване на отличили се ученици и учители.

Срок: постоянен

Отг.: Директор и педаг. специалисти

21. Изпращане на завършилите седмокласниците.

Срок: по график

Отг.: Кл. ръководители на VII клас

Настоящият план е разработен в съответствие Наредба № 13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.