



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

2140 Ботевград, ул. "Д-р Адриян Атанасов" №8, тел:0723/66 902

e-mail: ou_kiril_metodii@abv.bg

Утвърдил,
Директор:
(Даниела Николова)



Годишна училищна програма за занимания по интереси на учениците 2026/2027г.

Изготвил:

Венетка Паунова- ст. Учител ГЦОУД

Годишната училищна програма за занимания по интереси на учениците от ГЦОУД при ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ Ботевград е приета с решение на Педагогическия съвет - Протокол №13/10.09.26 г. Утвърдена със Заповед № 25/15.09.2026 г. от директора на училището.

1. Общи положения:

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по занимания по интереси и организиран отход и спорт след обяд.

2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

2. 3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на заниманията по интереси в работния ден:

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ГЦОУД;
- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ГЦОУД;
- ◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ГЦОУД на институционално ниво и външни обучения;

2.4 Очаквани резултати:

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интереса на участниците в образователния процес;

3. Организация и ред на провеждане на занимания по интереси в ГЦОУД от I-IV клас
Дейностите занимания по интереси се провеждат от учител ЦДО по 2 часа дневно в 6 различни направления:

- Наука
- Изкуства
- Спорт
- Занимателни игри
- Образователни игри
- Информационни технологии

Всяко едно от тези направления включва определени теми, разработени на база изискванията на РЗИ за възрастовите особености на учениците. Темите от направленията **спорт, занимателни игри и изкуства** имат за цел да задоволят потребностите на учениците от отдих и физическа активност и същевременно да обогатят своите знания и умения в някои игри за развиване на определени физически качества.

Тематичните направления **наука** и **образователни игри** имат за цел да разнообразят и разтоварят учениците от самоподготовката им в училище, както и да спомогнат за научаването на учебния материал с помощта на нови интерактивни и иновационни методи.

Темите използвани по информационните технологии безспорно повишават ефективността на обучението, повишават ефективността на учебния процес. От една страна, повишават интереса на учениците, от друга – тяхната мотивация за познавателна дейност, допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения.

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват детското мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение.

Заниманията по интереси могат да включват:

- Дидактични игри;
- Спортни игри;
- Запознаване с българските традиции и обичаи;
- Четене на допълнителна литература;
- Посещения на детски спектакли, изложби, концерти;
- Слушане на музикални произведения;
- Игри по избор на учениците;
- Изготвяне на украса за празници;
- Лично творчество и други;

Часовете могат да се провеждат в класната стая, училищната библиотека, компютърните зали и др.

Дидактически изисквания:

- ☐ степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/ и редуване с заниманията по интереси;
- ☐ учене в едно и също време при спазване на моментите за отдых; фронтови
- ☐ метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- ☐ индивидуална работа на учениците, подпомагани от възпитателя с оглед

- самостоятелно усвояване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
 - прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, груповата работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците;
 - ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
 - метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
 - кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /VI клас/;
 - инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
 - рефлексия/ самооценяване;
 - мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения

3.1 Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете . Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ГЦОУД в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Ключови акценти: подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности; различни са от училищните клубни и кръжочни дейности; създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

Очаквани резултати - Усъвършенстване на заниманията по интереси в учебния ден като успешен модел за модернизирание и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.

- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.

- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отход и стимулиране на творческото развитие на учениците.

4. Педагогически изисквания при провеждане на ЗИ:

4.1. Учителите, които провеждат часовете занимания по интереси с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

4.2. Работа по документация:

Преподавателите в ГЦОУД изготвят Годишно тематично разпределение, което се утвърждава от директора на училището; седмично разписание на часовете на групата.

В началото на учебната година учителят попълва Дневник на групата, ежедневно отразява в него темите на дейностите и отсъствията на учениците.

5. Очаквани резултати от изпълнението на програмата

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
- Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
- Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.
- Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
- Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отход и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

Програмата е приета от Педагогическия съвет с Протокол №13 /11.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед №/ година